

Szakmai beszámoló

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma (Támogató Szervezet) megbízásából az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet és az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő **nyílt pályázat**ot hirdetett az Országos Tudományos Diákköri Tanács által elismert **TDK-műhelyek támogatására**, melyre a Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Kara „**PTE IGYK Tudományos Diákköri Műhely**” címmel pályázatot nyújtott be 2015. év február 11-én. A pályázat értékelése alapján a Támogató az NTP-TDK-14-0014 számon nyilvántartásba vette a pályázatot és 500.000 Ft támogatásban részesítette. A támogatás felhasználásának kezdő időpontja: 2014. november 1., véghatárideje: 2015. június 30-a volt.

A pályázati program a Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Karának Tudományos Diákköri Műhelye számára tervezett tudományos projektet tartalmazta. A programban több tudományos műhelymunka, egy konferencia, két előadás, egy tanulmányút, illetve a Tudományos Diákkör tagjai számára szakkönyvek beszerzése szerepelt.

A projektben megvalósult szakmai tevékenységek:

2015. április 20. Pethőné Nagy Csilla: Kortárs irodalmi szövegek tanítása kreatív írással (előadás)

2015. április 21. TDK Műhely Pedagógiai ülés (műhelymunka)

2015. április 28. Tudományos Diákköri Konferencia

2015. április 29. TDK Műhely Szociális munka ülés (műhelymunka)

2015. május 5. TDK Műhely Pedagógiai ülés (műhelymunka)

2015. május 7. TDK Műhely Turizmus ülés (műhelymunka)

2015. május 12. Pusztai Beáta: Csillagszem és aranyhaj: a mukokuszeki karakterábrázolás (újra)értelmezésének lehetőségei a kortárs japán rajzfilmben (előadás)

2015. május 12. TDK Műhely Média ülés (műhelymunka)

2015. június 10. Tanulmányút a Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karára, tapasztalatcsere a PTE TDK, illetve a KKSZK hallgatóival

A pályázat elsősorban a Tudományos Diákköri munka aktivitásának növelését, a magasabb színvonalú munkát, illetve a Tudományos Diákköri Műhely szakmai közösségtudatának erősítését célozta meg. A meghívott előadók – saját szakterületük elismert, agilis kutatói – már önmagukban is garantálták a magas színvonalat. Előadásaik segítségével a Tudományos Diákkör tagjai nemcsak adekvát szakmai tartalmakat, hanem professzionális előadás-metodikai mintát is kaptak. A Tudományos Diákköri aktivitás növekedése egyrészt a tavaszi TDK Konferencia alkalmával mutatkozott meg, mikor is a TDK tagjainak jelentős része mutatta be saját kutatását, másrészt a félév folyamán több külső hallgató is érdeklődött a Tudományos Diákköri munkáról.

Az április 28-i TDK Konferencia mind az előadók, mind a hallgatóság számára pozitív élményt jelentett. Az előadók – kari szinten – magas száma miatt a konferencia utólagos átbeszélésekor felmerült a jövőben szekciós bontás lehetősége, ősszel nagy valószínűséggel már így fog zajlani a rendezvény. Mivel a konferenciára több oktató és kutató kolléga is ellátogatott, egyes előadások esetében valódi tudományos disputa alakult ki, ami hallgatói konferenciákon meglehetősen ritka.

A műhelyek tulajdonképpen tudományos viták helyszínéül szolgáltak, ahol a nyilvános előadás előtt álló hallgatói kutatások átbeszélése, elő-prezentálása történt meg. A TDK helyi beágyazottságának köszönhetően több – egyetemen kívüli – szakértő is elvállalta a kutatások külső ko-refenzi véleményezését. A közösség erősítését a június 10-i tanulmányi út segítette elő leginkább, ahol hasznos tapasztalatokra tettek szert a TDK tagjai. A célcsoport tagjainak szakmai munkája a félév folyamán szemmel láthatóan erősödött, tudományos és közösségi kezdeményezőkéességük nőtt, a félév végére a csoport több tagja új kutatási tervvel, illetve egyetemi tudományos projekttel állt elő.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ

OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET

